

















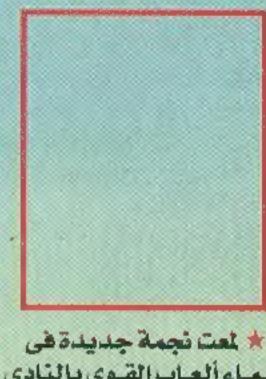








<u>نجمة في سماء</u> العاب القوي



سماءالعابالقوىبالنادي الأهلى وهي سالي عباطف عبيد الحكيم الطالبة بمدرسة المسرية للقسات والمتنضوقه دراسيا أيضا مما يجعل جميع مدرسيها يحبونها ويتمنون لها المزيد من التصوق دراسياً ورياضياً والجدير بالشكران سالى قد نجحت أيضاً في أن تكون الأولى على القساهرة في ونتمنى جميعاً لها الاستمرار حستى تلحق بأعلى المراتب وتحقق نجاحات عظيمة

المندوب الصحفي محمد عهدى فضلى * ****

 ولدت ماريا سلكو دوفسكا في مديئة وارسو عاصمة بولندا سنة ۱۸۲۷م وقیدت باسم ماری کوری.. واكتشفت الراديوم هي عام ١٩٠٢م. وماتت سنة ١٩٣٤م. محمد عبدالمتعم اسماعيل

۱۱سته/دیراللاک

عمرين العطاب

* سيدنا عمربن الخطاب (رضى الله عنه) كان يحب ان يربى الشباب على الخلق الاسلامي والتحلي بالصطات الحـمـيسدة.. وأيضا نظم الحكم وعين القضاه وحكم بالعدل والشورى.. كما اهتم بنشر التعليم وكرم العلماء كما عنى بتربية الاطفال ورعايتهم وخاصة الايتام منهم.. وقدر لهم نصيبا من بيت مال المسلمين.

وكم التمنى ان يتحلى الناس جميحا بهذه الصفات الحميدة.



احمد سيد احمد ١٤ سنه /المصرة- حلوان





<u>هل تعلم</u>



 أن اسكندرا الأكبر قبل ان يموت فستح نصف العالم القديم

* ان العنكبوت يستطيع ان ينسج خيوطاً طولها ٢٠ متراً سارة مجدى محمد



🖈 تعیش التـمـاسـیح فی المناطق الحارة.. وهي شرهة جدا لأكل اللحوم ومن الصعب مشاهدتها في الماء.. حيث انه لايظهرمن جسمها سوي عينيها وأنشها وهى قوية

كرستينا فكتورفايق ١٠ سنوات/المنشية الجديدة

* * * * * * *

 * دار النبوة انشاها قصى زعيم قريش في مكه .. وقد اجتمعت فيها قبائل قريش واتضفت على الوقوف الي جانب كل مظلوم سواء من أهل ومكة اوغسيسرها ويعسرف هذا الاجتساع بإسم حلف المصول.

احمد محفوظ احمد

الزلزال



🖈 هو حركة فجائية سريعة تصيب فشرة الارض وتؤثر على سطحها واذا كانت الهزة الأرضية عنيسة وقوية فإنها تحدث خسائر جسيمة وتشققات في سطح الأرض.

بريهان على عبدالرازق





مصطفى كمال حسين

بوسف عطية التحراوي كفر الزيات- غربية * *** ****

فلسطلن

* دولة اسلامية عاصمتها

القدس. فتتحها عمربن

الخطاب وحسررها صسلاح

الدين من الصليب يبين وبها

المستجهد الأقسصي واولي

القبلتين وثالث الحرمين

تم احستسلالها من قسبل

ولها حدود معكل من مصر

فريد حسن على عبدالنبي

البحيرة

اللفات المستخدمة

في الأمم المتحدة

🖈 عدد اللغات المستخدمة

في الأمم المتسحدة (٦)

لغات وهي كالاتي:

لفرنسية/الروسية

الانجليزية/الاسبانية

الصينية/اللقة العربية

اسلام واحمد محمد

ومسرى رسول الله (ص). . .

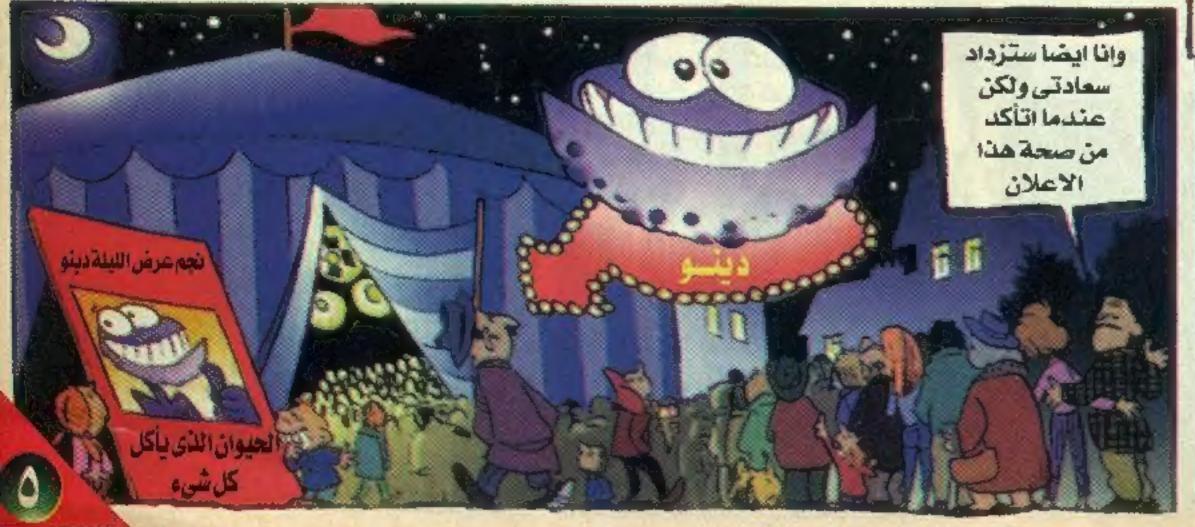
الاسرائيلين في عام ١٩٤٨.

والاردن وسوريا ولبنان

الشاعرالسي 🖈 ولد (ابوالطيب احمد بن الحسين) سنة ٢٠٣هـ بالكوفسة في العسراق.. ولقب بالمتنبى لانه إدعى النبوة.. ونشأ بالكوفة وتعلم بها ثم خبرج إلى البادية وخالط القصحاء فأخذ عنهم اللغة ونبغ في الشعر صفيرا ومدح العديد من الامراء مثل سيف الدولة بن بويه أمير فارس،

انا سعيدة جدا ياعزيزي لأن هذه هي المرة الأولى التي تدعو فيها ماما للخروج معنا





يعتبر فهد "الشيتا"هو اسرع الحبيبوانات البسرية جميعها إذ تبلغ سرعته ٧٠ ميلاً في الساعة .



ماهيتاب هاني احمد

***** (سلرنينا) هرمت (مارتينا)

* في بطولة امـــريكا المضتوحة للتنس ضازت الأمريكية سيرينا ويليامر المنفة السابعة في الترتيب العالمي للتنس سيدات بلقب بطولة (فالاشينج ميدو) الامريكية في التنس بعد ان هزمت السويسرية مارتينا هينجز المنصفة رقم اعلى العالم بنتيجة (٢/صفر) في المساراة النهائية للبطولة والتى استغرقت ساعة و٢٤ دقيقة.

احمد حاتم القماح

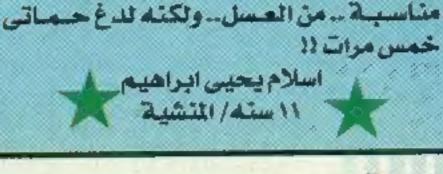
* *** طوابع البريد

فىالمصورالماضيةكانيتم فصل طوابع البريد بعضها عن بعض بإستخدام المقص إلى أن صدرت أول مجموعة مخرمة في إنجلترا ١٨٢٦ سنه ممدوح ناجح المصرى

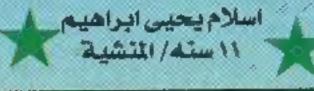
* العجوز الالمانية (كاترين ريمرس) شدت عن القواعد الطبيعية..

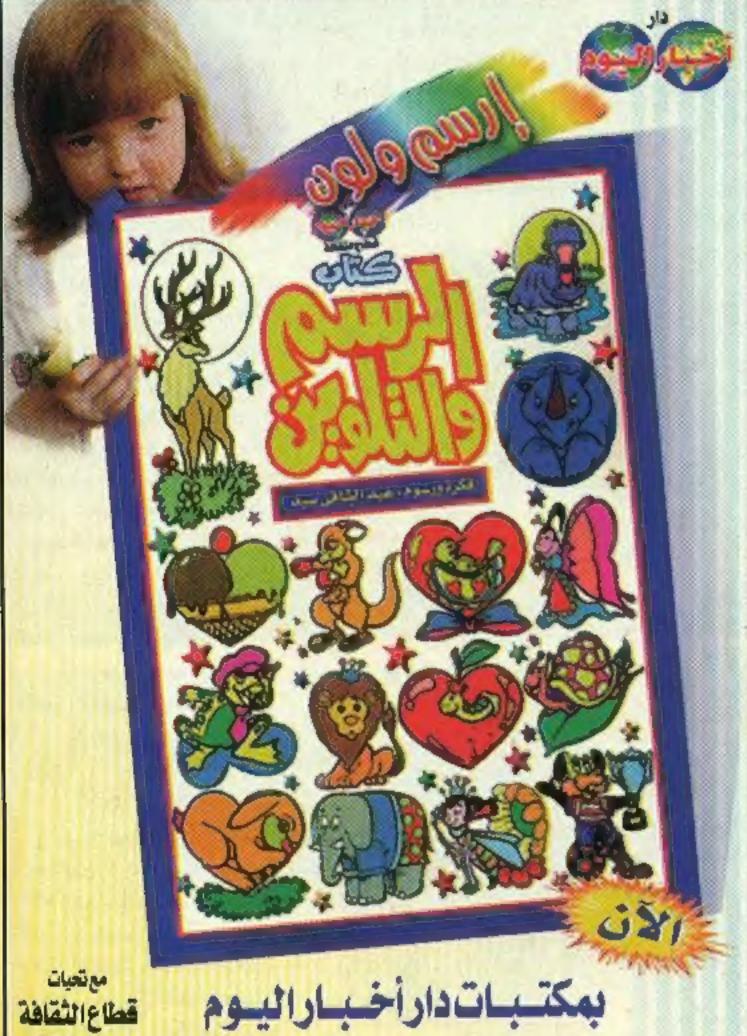
وهى أن الأستان تنبت مسرتين فسقطفي العمر .. فقد نبتت لها استبان للمسرة الثبالشية عند بلوغها ٩٢ سنة. محمد احمد محمد ۱۲ سنه/احمد عصمت-عين شمس











**** **** العمود الممرى

* يتكون من ٣٣ فقرة وتوجد غضاريف بين الفقرات لتمنع احتكاك الفقرات عند الحركة والعمود الفقرى يسمح بالإنحناء في الاتجاهات المختلطة ويحمى جزءا رئيسيا من الجهاز العصبي المركزي. بیشوی عادل فخری

**** الاتلاحل باعربري

* الطبيعة تقول لك لاتدخن.. فقد خلق الله لانسان وميزه بالعقل الذي يدرك من خلاله النافع والضار والانسان لابد وان يطلب ماينضع ويترك مايضرومن اهم ماينضع هو المحافظة على الصحية بالفذاء السليم والرياضة.. ولكن للأسف هناك من يتبعون عادات سيئة فتضعف الجسد وتهلك الصحة ومن تلك العادات عادة التدخين التى تكسب الانسان التوتر والطلق والإضطراب .. فأرجوك ياعزيزي لاتدخن.

مصطفى محمد العيسوي

 هو طائر (الكيبوى) ويعيش بنيبوزيالاند ويأخذ شكل البيضة وله جناحان طول الواحد حوالي تسم وتضع الانثى بيضة واحدة ويتغذى على الديدان التي يجدها بسهولة بمنقارة الطويل وتوجد انف في مضدمة منقاره وهو الضريد من توعه ولذا اتخذت نيوزيلاند منه رمزا ثها.

شيماء نجيب محمد







TO COMPANY OF THE PARTY OF THE

🖈 توجـــد في قلب أثينا

صخرة وعرة على هيشة

هضبة تسمى "بالأكروبول"

وتعنى هذه الكلمة باليونانية

وكانت " الأكروبول" في قديم

الزمسان ، قلعسة يقطنهسا

اليــونانيــون ، وتشــرف على

القرى المحيطة بها ، كما كانت

ويعد أن هدمها القرس ، أعيد

بناؤها في حيوالي عيام 20٠

ق.م،وذلك بناء على طلب

بزیکلس ، وقت ساعده فی

هذه المهمية النصات الكبيير

المديثة الموجودة أعلى.

مركزاً دينياً .

العدل في الاسلام



* الأميىرعمرين الخطاب هو أول حساكم في الاسسلام ساوى بين المسلمين وغير السلمسين في القسضساء الاسلامي.. فقد شكا يهودي على بن ابى طالب للخليث عمر، فقال عمر لعليَّ.. قم يا اباالحسن فأجلس بجوار خصمك .. فقعل على وعلى وجهه علامة التاثر.. فلما فصل عمر في القضية قال لعلیٰ.. آگرهت ان تتساوی مع خصمك ضحك.. قال على: لا .. لكنى تألمت لأنك ناديتني بكنيتي (ومعلوم ان الكنيـة للتعظيم)فلم تسوبيننا فخشيت ان يظن اليهودى ان العدل ضاع بين السلمين.

> احمد شكرى يوسف ١٤ سنه /الخانكة





<u>السيد د سوران مبارك</u>

لا أحسد يسستطيع أن ينكر فضل السيدة الضاضلة سوزان مسبسارك حسرم رئيس الجمهورية فيما قدمته وتقدمه دائمأ للطفل المصري فهلاا الإهلىمام بالططل منك ميلاده وفي نشأته الأولى وفي مدرسته إنما هو إيمان متهسبا بأنهذا الطفلهو مستقبل مصر ولابد من اعتداده إعتدادا جيبدا بما يتناسب مع زمن قسادم به كشيرمن التحديات التكتولوجيه والعلمية .

والطمل المسسري لابدأن يكون مستحداً لهذا الزمن الجديد ، ومن هنا .. نتوجه نحن أطفال مصر بباقه من الحبوالتسقسدير لكلهذا الإهتمام الجميل.



اميره عبد السلام عبد الفتاح الشرقية

هلا وسهلا بصديقنا أحمد وكل عام وأنت بخير وعقبال ١٠٠ سنه جميله وسعيده مع بلبل دائما أحمد سميرعلام ة سنوات/ القطامية/ القاهرة







أحمل محمل معيك اسامه محمد القاهرة

احلام في القضاء



قام ارمسترونج بغرس علم أمسريكا على سطح القسمسر ووضع لافتة كتب عليها.. هنا وضع آول رجل من كوكب الارض فسدمسه على سطح القسمسر.. وبالرغم من كل الانجازات التي حققها العالم في مجال الضضاء سيظل الفخساء هدفها للانسان رغبه في الاستكشاف والبحث.

تجوان عزالدين امام

***** <u> الشعشاي شعب الي جهوت</u>

يؤسفنا ويحزننا ما يحدث الأن في (جروزني) عاصمة الشيشان من مذابح على يد الجنود الروس ولكن رغم كل الضغوط السياسية التي تضرضها روسيا إلا أن المقاتلين الشيشان يقاتلون ويحاربون من أجل بلادهم ولا يخسشون المداهع والطائرات ويضحناون الموت شهداء ولن يقبلوا العيش أذلاء فسماذا نحن فاعلون لهذا الشعب المجاهد شعب الشيشان العظيم ؟

مالندوية الصحفية كريمة عطية عبداللطيف بنى سويف

المجترع الصفير

من المندوبتان الصحفيتان شيماء محمد وأسماء على عن الطالب الخترع محمد هلال ، قدام الطالب محمد أحمد هلال يمدرسة الهدى الاسلامية بالتوصل الى اختراع جهاز لقياس الارتضاعات عن الأرض.. وذلك بتحديد الضرق في قوة جدب الأرض للأشياء .. فكلنا نعلم أنه كلما ايتعدناعن مركز الجاذبية الأرضية تقل قوة جيذب الأرض للأجسام وبالتالي يقل وزنها .. وهذا الجهاز يساعدنا على قراءة الاقتراب أوالبعد عن مركز الأرض مباشرة وبالأرقسام المدرجة به.

ومحمد أحمد هلال من مواليد ١٩٨٧/٦/١٠ ويحب دراسة العلوم والهندسة والتعبير.. ويقول عنه زملاؤه انه صادق دائما وملتزم.. كما يتوجه هو بالشكر لأساتذته الذين لم يبخلوا عليمه بالجهد والعرفة ومنهما الأستاذ/عزت أحمد محمد مدرس مادة العلوم والأستاذ محصمات على منادرس











هل انت مستعد یا سیدی؟..

أطلب المطافىء إ

تصرف

هياد...

مستعديا دعبس اأنا أحرس الزبون ولا

شيءيمكن من أن يغريني..

الدرسالأول











أنا في مهمة رسمية ١







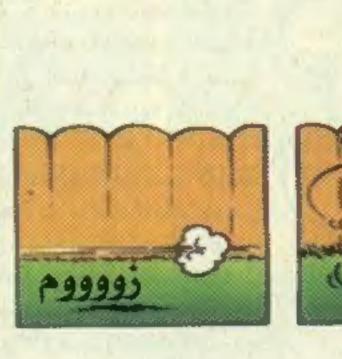






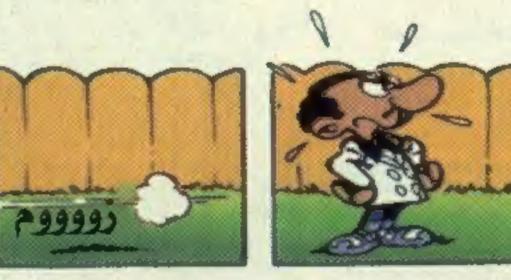












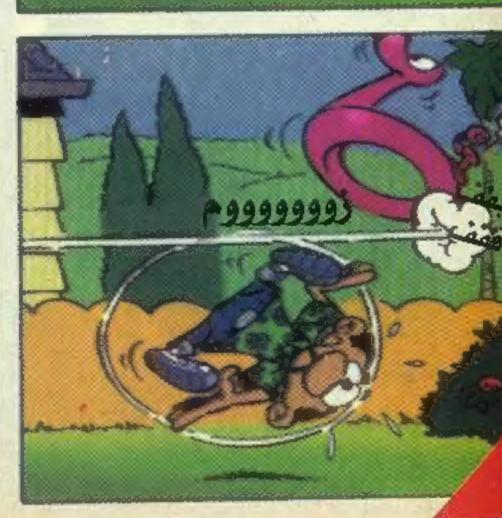














في مدينة أسوان، وعلى ربوة صخرية مدرجة تم انشاء متحف النوبة. وعلى القورقيد يتبادرالي الذهن سؤال يقول: هل مدينة أسوان المليشة بالمزارات السياحية المتعددة كانت في حاجة الى انشاء متحف؟! حتى نجيب عن هذا السؤال دعونا نحكى قصة انشاء المتحف فريما من خلال القصة نلتمس الأجابة.

في الستينات من القرن الماضي أطلقت مصر نداءها للعالم أجمع لانقاذ معابد غيله التي كانت معرضة لخطر الغرق بعد بناء السد العالى. وعن طريق هيئة اليونسكو تكاتفت العديد من الدول وساهمت في عملية انقاذ معابد فيله وحوالي ١٧ معبدا آخر. ومع عمليات انقاذ المعابد بدأت البعثات الدولية عملية أخسرى للتنقيب عن الأشار التي قد تكون موجودة في الأرض المهددة بالفرق. وبالفعل تم العثور على الألاف من القطع الأثرية التي كان مصيرها ظلمة المخازن. ولكثرة ما تم العثور عليه من آثار بدأ التفكير في انشاء متحف لحفظها وعرضها بشكل لائق. وتبنت هيئة اليونسكو مهمة اكمال دورها الذي بدأته بإنقاذ المعابد، ونادت بإنشاء متحف النوبة في نفس المنطقة التي تم العثور على الأثار هيها كتوثيق لتاريخ تلك المنطقة. بعد العديد من الدراسات تم اختيار أنسب المواقع لتنفيذ المتحف الذي صمم بشكل يتناسب مع البيئة المحيطة به. أرسى حجر أساس المتحف عام ١٩٨٦ ولكنه افتتح بالفعل عام ١٩٩٧ في احتفال كبير. تكلف بناء المتحف حوالي ١٠ مليون جنيه، وبه حوالي ٢٠٠٠ قطعة أثرية مصروضة داخل ٣٨ فاترينة عـرض. وبالمتحف هيكل عظمي يرجع تاريخه الى ٢٠ ألف عام معروض ضمن آثار ما قبل التاريخ.

يتكون المتحف من ثلاثة طوابق هي البدروم وبه قاعة عرض ومدرسة تعليمية ومخازن ومعامل لترميم الأثار ومركز للمراقبة. والدور الأرضى به قاعات للعرض وقاعات لكبار الزوار والمحاضرات والمراقبة والادارة. أما الدور الأول فيحتوى على مركز المعلومات والمكتبة وقسم الأنشطة التعليمية وحجرات تصوير الميكروفيلم. حول المتحف نموذج للقرية النوبية ومسرح مكشوف لعرض التراث الشعبي النوبي. كما يوجد كهف على جدرانه رسومات لحيوانات ما قبل التاريخ. يعتبر متحف النوبة هو أول متحف هي مصريضم مدرسة تعليمية أنشنت للحفاظ على المهارات النوبية القديمة وتطويرها مثل أعمال الخزف والفخار والخصوص والخرز وسعف النخيل وأشغال الابرة التي تتميز بها المرأة النوبية.

والأن هل عرفتم اجابة السؤال عن سراقيامة المتحف في مدينة أسوان؟! بقى أن نقول كلمة أخيرة وهي أن المتحف ليست فقط لتوثيق وعرض تاريخ الشعوب وإبراز حضارتها، ولكن دور المتاحف يجب أن يكون حافرًا للاجيال الجديدة لتعمل بجد واجتهاد حتى تكتب هي تاريخها الحديث.. فهل أنتم مستعدون؟! الطابع اصدار عام ١٩٩٧ فئة عشرون قرشا.

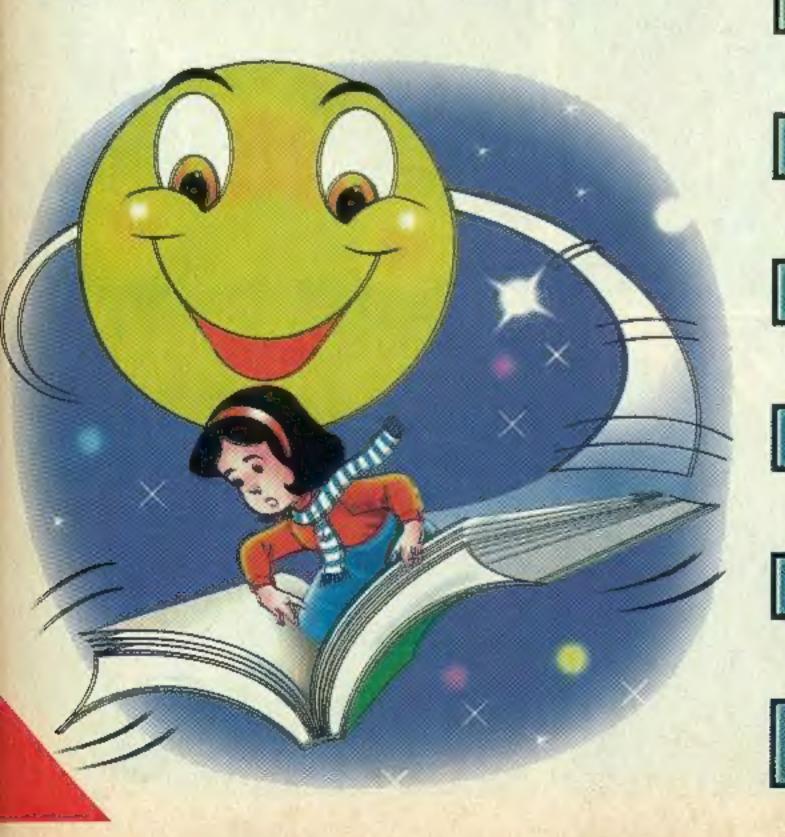


أناوكتابي

THE SERVICE OF THE PARTY OF THE

صفحه وصفحه فتحت كتاب صفحه وصفحه صاحبت كتاب صاحبى صغير لف الكون والمعلوم بقت مليون فوق صفحاته فسرد لى الكون عـــرف الأرض وطـمـى الـنـيـل طال النج م وع رف الليل فين الشتا والدنيا جليد فسين الصيف والورد وليسد صاحبى يسافرويا سحاب جـــوه ف خــريطة بعت لي جــواب قالى جالانيا دى فين ودی لف خـــدني هناك وس ابسى وإيد فسى الإيد

رسوم : عبد الشافي سيد شعر،سهیرمتولی



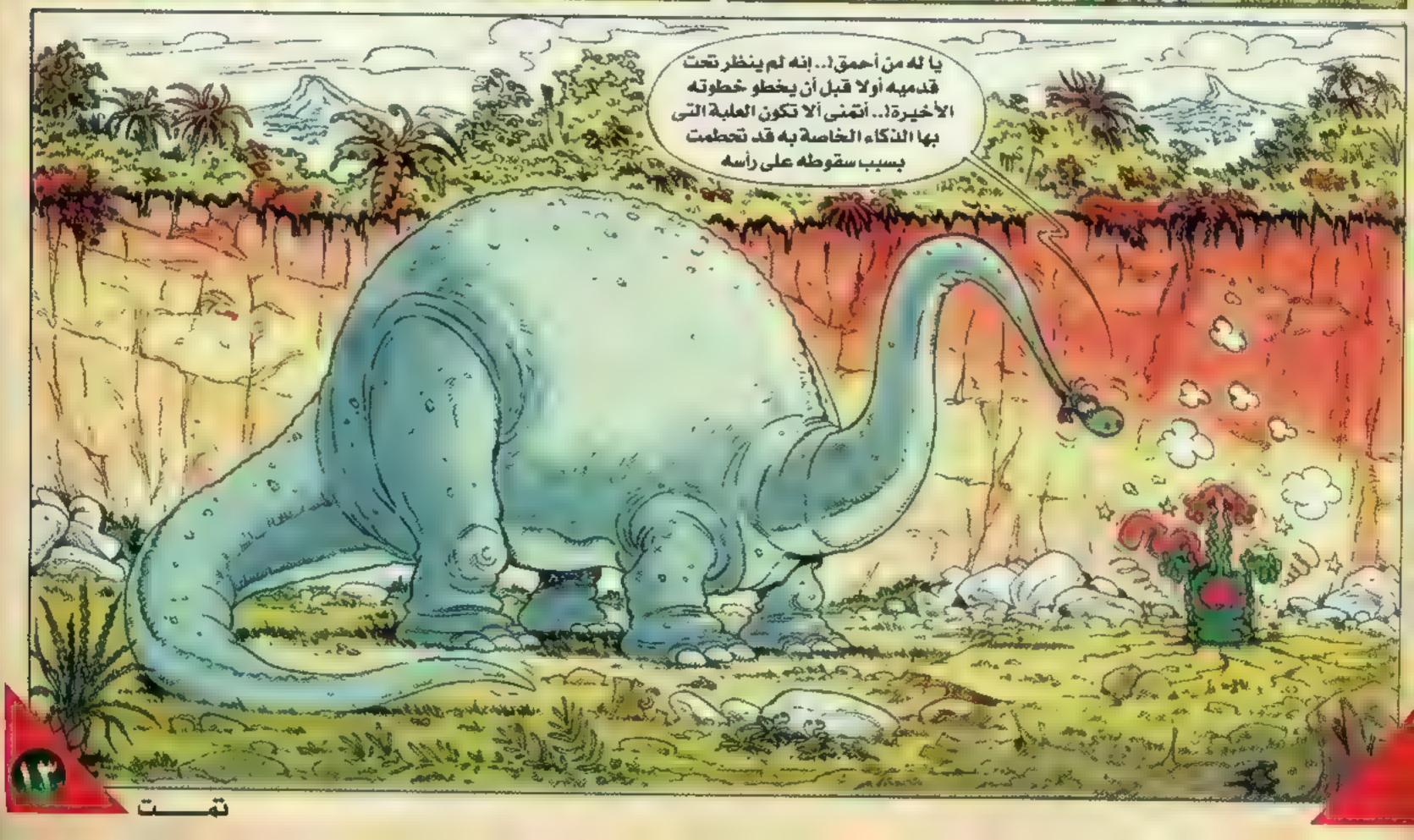












شخصيات اسلامية

خالك بن الوليد

حليفة أشعب

لست بدينا ولكنني احب الأكل جدا ولا ابالغ اذا قلت ان هوايتي الأولى هي تناول الطعام، حتى انثى حينما اخرج مع اصحابي فانتي ارفض الذهاب الي السينما اوالى اى مكان بيتما اطلب منهم الذهاب الى اى مطعم او كافيتريا لاتناول الماكسولات والمشسروبات، واذا ذهبت لخالتي او الي عمي فانني اقبل على الأكل بنهم شهديد. ورغم انني اشعر بالضيق من حبى للطعام كما اشعر بانتقاد الآخرين لي الا انتي لا استطيع الكفعن هذا فأجد عيناى التعطان الاعلى محلات الطعام وانطى لايتنسم الأرائحية اللجوم المشوية والدجياج الشهى، اما اذني فلا تطرب الا لصوت المسرن وهو يطهسو اشتهى المأكسولات ولا ابالغ ادا قلت انتي اهوي كل انواع الطعام <u>فسلا اعسرش عن اي نوع.. فسأنا احب</u> المعلوي واعشق اللحوم واهوى العطائر.. والحق يقال انني حاولت مرارا الكف عن هذا الحب دون فاللدة فسما ان ابدا في المصاولة حشى اجد وليسمة أو دعوة أو حسفلة، وكل هذه مناسب ات تحسفل بالطعام... ولا انسى يوم ان اقمنا حفلا في فصلنا واحضرنا اصناها من الطمام ودعونا المدرسين والناظر... وبينما كان الناظريلقي كلمة لناكنت انامنهمكا في الأكل فلاحظني الجميع وضحكوا س تصرفي اما الناظر فأنبني بكلام جاف جعلني اختجل من نضسي ولم يرحمني الزملاء فالتضوا حولي بعد انتهاء الحطل وهم يقولون انني خليشة اشعب وانا الأن لا اعرف هل عادتي هذه

لا استحق عليه اللوم. قال صلى الله عليـه وسلم «ماملاً ابن ادم وعاءا شرمن بطنه فان كان لابد فاعلا فبثلث لطعنامته وثلث لشبرابه وثلث

لتفسه.. فهذا هو النظام الذي وضعه لنا الرسول في تناولنا للطمام وحينما جاءته جماعة من اصحابه يقونون يارسول الله انا نأكل ولانشبع فقال لهم والعلكم تفشرقون قالوا نعم قال... فاجتمعوا على طعامكم واذكروا اسم الله يبسارك لكم فسيسه... اي عليك ياصديقي ان تأكل مع اخوانك وزملاءك حشى لايكون همك الاول هو الأكل كما عليك ان تسمى الله حتى لايشاركك الشبيطان في طعبامك وضع في ذهنك دائماً العبارة التي تقول نحن ناكل حتى نعيش ولانعيش كي نأكل.. فانت بحاجة الى درس في القناعية كي تبيتها عن النهم والتطفل والاستراف في الطعيام لانه سبحانه وتعالى يقول.. ولاتسرطوا انه لايحسالمسرطين، ويضول.. والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قسوامها وانا اقسول لك ان نفسك بيدك وانك تستطيع تمويدها على ما تشاء وقد قال الامام البصيري في ذلك ... والنفس كالطفل أن عودته شب على حب الرضاع وان تضحله يتقطم... وتأكد ان اسوء ما يوصف به الانسان هو ان يكون شرها واكولا فحاول ان تنجو بنفسك من هذه الصفة قبل ان تلصق بك العمر كله.

تعد نقیصة فی دینی ام انها شیء عادی





سورة الكهف ايه ٢٠،٤٥

واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلنا من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيهما تذروه الرياح وكنان الله على كل شيءمسقستسدرا (٤٥) المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عندريك ثوابا وخيراملا (21)

معانى الكلمات:

هشیما أي مكسورا تذروه الرياح اى تفرقه وتطيره التفسين

هنا يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا في غرابتها بالماء الذي يتزله الله من السماء فيختلط بالأرض مما ينتج عنه انسات الزرع الأخضر دو الظل فسيكتسرهذا الزرع ويتكاشر ويمسبح له بهجسة وجسمال تممع الوقت يتكسر ويتهشم وتأتى الرياح هُتَصْرِهَـهُ وتَنْتُسْرِهِ هَنَّا وَهَنَّالِكُ.. وهَذَا يشبه حال الدنيا التي تبدو جميلة رانعية وهى في الحيقييقية لأشيء فيحبعلى الانسان الايفتربها وبيهاءها، اما المال والأبناء فهم شيء زائل وزينة فانيسة وليس لأحسد ان يضتخر بماله واولاده بل الباقيبات الصالحات من الأعمال الخيرية خير وابقى عند الله لأن ثوابها عائد على صاحبها وخيبر أملا حيث ينال بها صاحبها في الأخرة كل ماكان يأمله.



عن ابي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود

سيألت النبيُّ صلى الله عليسة وسلم. أي العمل أحب الى الله تعالى ؟ قال ﴿ الصلاة على وقتها ، قلت ثم اى قال برا ثواللين ، قات ثم ای؟ قال « الجهاد فی سبیل الله ».

اعداد منال عرام



وقائدهم خالد بن الوليد.



يحكى أن الإمام جعفر الصادق كان عنده غلام يقوم بخدمته، وذات يوم وبيئما كان هذا القلام يصب الماء على يديه، إذ وقع الابريق من يد الفسلام في الطست، فطار الرذاذ على وجسهسه وابتلت ثيسابه، فأغضبه ذلك، وبدا الغضب على وجهه. فنظر اليه الغلام وقال:

ـ يا مولاي، والكاظمين الغيظ...

كظمت غيظي.

والعافين عن الناس..

عموت عنك.

والله يحب المحسنين..

اذهب فأنت حرّ لوجه الله.

وقد ذكر الفلام الامام جعمر الصادق بقوله تعالى: , وسارعوا الى مغضرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين. الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين» آل عمران، ١٣٤، ١٣٢

فسبحان الله العضو الذي يمحو السيئات، ويتجاوز عن المعاصى، ويعفو عن الكثير من أخطاء عباده، وهو سبحانه يحب العافين عن

إنّ العصو معناه التسامح والرفق مع الأخرين، وعلى الانسان لكي يكون محبوبا من الله و من الناس، أن يعتضو عن زلات الأخرين وهفواتهم، حتى وإن اضطرالي أن يحتمل أذاهم، لأن الحياة لا تخلو من وجود النماذج المختلطة والمتعددة.

والذي ينظر الى أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، يجد أنه كان قلدوة تتحتيثى في عضوه عمن آذاه. هبعد أن أمكنه الله من مشركي مكة، خياف المشركون واختبأوا وتركوا بيبوتهم، اعتقادا منهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سيثأر منهم، بسبب ما فعلوه معه ومع أصحابه، لكنه جمعهم وقال لهم:

«ما تظنون أنى فاعل بكم؟»

قالوا وهم يطمعون في عفوه وسماحته:

. أخ كريم وابن أخ كريم.

فقال صلى الله عليه وسلم:

واذهبوا فأنتم الطلقاء

وبعد أن عباد من الطائف، وكان قد ذهب إلى أهلها البدعوهم إلى الاسلام فأذوه وستخروا منه، وأسروا سشهاءهم وأطفالهم أن يرموه بالحجارة، حتى دميت قندماه، رجع حزينا يبكى، هأرسل الله له

لو شئت بامحمد أن أطبق عليهم الأخشبين، أي الجبلين.

فقال الرسول صلى الله عليه وسلم:

كلاءإنى لارجوأن يخرج الله من اصلابهم من يعبد الله عزوجل ولذلك فقد قال تعالى عن نبيه الكريم،

ولقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم « التوبة ، ١٢٨

وأفضل ما يدعو به المؤمن ربه هو طلب العمو والعافية فقد سأل العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم فقال، يا رسول الله، علمني شيئا أدعو به، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم: سل الله العاظية، ثم أتاه مرة أخرى فقال صلى الله عليه وسلم، يا عباس يا عمّ النبي سل الله العافية في الدنيا والأخرة».

وفي الحديث الصحيح أن السيدة عائشة رضي الله عثها قالت: قلت يا رسول الله، إن أنا واطفت ليلة القلدر ما أقول؟ قال: قولى: «اللهم إنك عضوَ تحبّ العضو هاعث هني» إنّ الله تعالى هو العضوّ الذي يحب العمو عن الناس والعمو قريب في المعنى من الغمران، غير أن العشوَّ عن النَّاس والعصُّو قُـريب في المُعنَّى منَّ الغَصْرانِ، غَـيـر أنَّ العطو أبلغ من الغضران لأن الغضران ينبىء عن السشر، أما العضو طيئبىء عن المحوء والمحو أبلغ من الستر.

وحظ العبيد من هذا الاسم الجليل أن يعبشو عن كل من ظلمته، ويحسن اليهم لكي يستحق عضو الله وغضرانه، وأن يكون متسامحا مع كل الناس، أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يجب أنّ يعلم أنّ رحمة الله وعضوه وغضرانه، ليست للكاهر العاصي المسدّ على معصيته، وتكنها للمؤمن الصادق اللائنة بحمى ربّه والستغضر بالليل والنهار يحذرا لأخرة ويرجو رحمة ريه







Phylaplac

الرجيحة



































شعورالاطمال

مختلف





شاق..







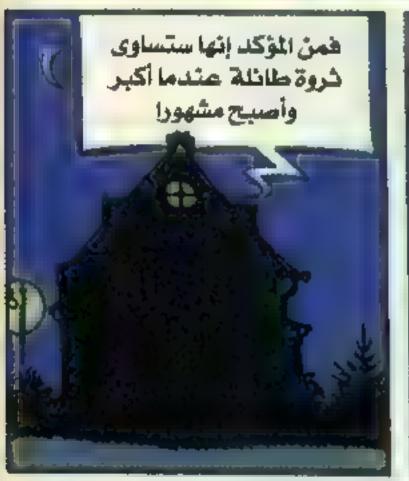






















إعداد مثى الحداد



الراسي النحو التي درست بالفصل الدراسي الثاني

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا: تَدْخُلُ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ ، وَيُسمَى (اسْمَ كَانَ) ،
 وتَنْصِبُ الْخَبَرَ ، ويُسمَى (خَبَرَ كَانَ) .
 - * مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ : (أَصْبَحَ _ أَضْحَى _ ظَلَّ _ أَمْسَى _ بَاتَ _ صَارَ _ لَيْسَ) .
 - * كَانَ وَأَخُوَاتُهَا أَفْعَالٌ مَاضِيَةٌ.
 - أَنْوَاعُ خَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا : يَأْتِي خَبَرُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا :
 - * مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً : (اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً) ، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ : (جَارًّا وَمَجْرُورًا ، أَوْ ظَرْفًا) .
- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا: تَدْخُلُ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّة ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأ ، ويُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وتَرْفَعُ الْخَبَر ، ويُسَمَّى (خَبَرَهَا) .
 الْخَبَر ، ويُسَمَّى (خَبَرَهَا) .
 - مِنْ أَخُواتِ (إِنَّ) : (أَنَّ لَ كَأَنَّ لَ لَكِنَّ لَ لَعَلَّ لَـ لَيْتَ) .
 - * إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا حُرُوفٌ .
 - أَنْوَاعُ خَبَرِ (إِنَّ وَأَخُواتِهَا) : خَبَرُ (إِنَّ وَأَخُوَاتِهَا) يَكُونُ :
 - * مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً : (اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً) ، وَشِبْه جُمْلَةٍ : (جَارًّا وَمَجْرُورًا ، أَوْ ظَوْفًا) .
- الْعَطْفُ : مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ : (الْوَاوُ _ ثُمَّ _ الْفَاءُ _ أَوْ) ، وَيُسَمَّى مَا قَبْلَهَا (مَعْطُوفًا عَلَيْهِ) ،
 وَمَا بَعْدَهَا يُسَمَّى (مَعْطُوفًا) .
 - * الْمَعْطُوف يَتْبَعُ الْمَعْطُوف عَلَيْهِ فِي إِعْرَابِهِ .
 - النَّدَاءُ : (يَاء) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ النَّدَاء .
- * الْمُنَادَى يَكُونُ : عَلَمًا مُفْرَدًا ، وَتُوضَعُ الضَّمَّةُ عَلَى آخِرِهِ ، وَيَكُونُ (مُضَافًا) ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَيَكُونُ (مُضَافًا) ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَيُجَرُّ الْمُضَافُ إِلَيْهِ بَعْدَهُ بِالْكَسْرَةِ . `
- التَّعَجُّبُ : هُوَ أَنْ يُعَبِّرَ الإِنْسَانُ عَنْ شُغُورِه نَحْوَ شَيْءٍ مَا ، بِأُسْلُوبٍ مَخْصُوصٍ يُسَمَّى (أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ) ،
 وَصُورَتُهُ (مَا أَفْعَلَ) .

الامتحان الثالث

المسادة: اللغة العربية الصف : الخسامس المسادة : اللغة العربية المستحان الفصل الدراسي الثاني المستحان الفصل الدراسي الثاني

الدرحة المهائية

مديرية التربية والتعليم

منها عشرون دقيقة للإملاء

للصف الخامس الابتدائى للعام الدراسي ١٩٩٩/٠٠٠

الدرجة	
0	

أُوَّلاً: القِصَاءَةُ

وَ الرِّيَاضَةُ مُمَارَسَةٌ لاَ مُشَاهَدَةً) : « إِنْ كَانَتِ الرِّيَاضَةُ في نَظُرِكَ ـ أَنْ تَكُونَ مِنْ مُشَجِعِي
أَحَدِ الأَنْدِيَةِ ، وَأَنْ تَحْفَظَ عِنْدَكَ صُورَ اللاَّعِينَ ، فَأَنْتَ لَسْتَ رِيَاضِيًّا ، وَلَسْتَ مِمَّنْ تُفِيدُهُمُ الرِّيَاضَةُ ».
(١) مَا مُفْرَدُ (اللاَّعِبِين ـــ صُور ـــ الأَنْدِيَة) ؟
(ب) أَدْخِلْ جَمْعَ كَلِمَة (رِيَاضِيّ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .
(جـ) مَنِ الرِّيَاضِيُّ ؟ وَمَنْ غَيْرُ الرِّيَاضِيُّ ؟
ج 🕕 (١) مُفْرَدُ (اللاَّعِبِين) : ، وَمُفْرَدُ (صُور) :
وَمُفْرَدُ (الأَنْدِيَة) :
(ب) جَمْعُ (الرِّيَاضِيّ) : ، وَالْجُمْلَةُ : الرِّيَاضِيّ) : ، وَالْجُمْلَةُ :
(ج) * الرِّيَاضِــــيُّ:

	مِنْ مَسْرَحِيَّةِ (الْخَائِنِ) : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :
	(١) أَكْمِلُ مَا يَأْتِي :
، وَمَعْنَى ﴿ وَسُوسَ إِلَىَّ الشَّيْطَانُ ﴾ :	١ _ مَعْنَى (طَازَج) :
، وَجَمْعُ (مَسْرَح) : وَجَمْعُ (مَسْرَح) :	٢ ـ جَمْعُ (الشَّيْطَان) : ٢
، وَمُفْرَدُ (حَبَّات) :	٣ ــ مُفْرَدُ (اللُّصُوص): مُفْرَدُ (اللُّصُوص)

- (ب) مَتَى عَرَفَ (عَلِيٌّ) أَنَّ ذَهَبَهُ قَدْ سَرَقَهُ التَّاجِرُ ؟
- (ج) مَا الْحِيلَةُ الَّتِي لَجَأَ إِلَيْهَا القَاضِي ؛ لِيَعْرِفَ الْحَقِيقَة ؟
 - (د) بِمَاذَا تُصِفُ كُلاً مِنَ : التَّاجِرِ ، وَالقَاضِي ؟
 - و ا) [أَجِبْ مَكَانَ النَّقَطِ] . (ا) عَرَفَ عَلِيَّ أَنَّ ذَهْبَهُ قَدْ سَرَقَهُ التَّاجِرُ ، عِنْدَمَا

* وَغَيْرُ الرِّيَاضِيِّ : ...

(جـ) الْحِيلَةُ هِيَ :
السَّاجِرَ بِأَنَّهُ: السَّاجِرَ بِأَنَّهُ: وأَصِفُ القَاضِيَ بِأَنَّهُ: اللهُ السَّاحِرَ بِأَنَّهُ:
قَانِيًا: الْمَحْفُ وظَاتُ
وَ اللَّهُ مِنْ نَصِّ (مُعَامَلَةُ الوَالِدَيْنِ) : قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ يَا بُنَىَّ أَقِمِ الصَّالَاةَ ، وَأَمُرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَانْهَ عَر
الْمُنْكَرِ ، واصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ، إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ * ﴾ .
(أ) مَا مُفْرَدُ : (الأُمُور) ؟ وَمَا مَعْنَى : (أَقِمِ الصَّلاَةَ) ؟
(ب) أَذْكُرْ مِثَالاً لِلْمَعْرُوفِ ، وَآخَرَ لِلْمُنْكَرِ .
(جـ) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَصَابَكَ مَكْرُوهٌ ؟ وَلِمَاذَا ؟
و ا) مُفْرَدُ (الأُمُور) : ، وَمَعْنَى (أَقِم الصَّلاَة) :
(ب) * مِثَالاً لِلْمَعْرُوف:
* وَمِثَالاً لِلْمُنْكَــرِ:
ْ (جـ) إِذَا أَصَـــايَنِي مَكْرُوةً:
أَهْ اللَّهِ إِنَا بِنَا فِي اللَّهِ فَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللللللَّ الللللَّ اللَّهُ الللللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
لا تَيْنُسُوا أَنْ تَسْتُرِدُوا مُجْدَكُمُ فَلَـرُبُ مُغَلَـوبٍ هَــوَى ثُمَّ ارْتَقَــى
(١) مَا الْمَقْصُودُ بِـ (نَابِتَة البِلاَدِ) ؟ وَمَا مَعْنَى : (أَخْلَقَ) ؟
(ب) فِي الْبَيْتِ النَّانِي كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ . مَاهُمَا ؟
(جـ) مَا جَمْعُ : (مَغْلُوب ـــ مَجْد) ؟ وما مُفْرَدُ : (البِلاَد) ؟
(د) لِمَاذَا يُرَحِّبُ الشَّاعِرُ بِالنَّاشِئَةِ ؟
(ه) مَاذَا طَلَبَ مِنْهُمُ الشَّاعِرُ ؟ وَكَيْفَ شَجَّعَهُمْ عَلَى ذَلِكَ ؟
رَ ا) المَقْصُودُ بِـ (نَابِتَةِ البِلاَدِ) : ومَعْنَى (أَخْلَقَ) :
(ب) الكَلِمَتَانِ الْمُتَضَادَّتَانِ ، هُمَا :
(جـ) جمعُ (مَغْلُوب) : : وَجَمعُ (مَجْد) : :
وَمُفْرد (البلاد):

.

	(د) يُرَحِّبُ الشَّاعِرُ بِالنَّاشِئَةِ : (هـ) * وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُمُ الشَّاعِرُ : * وَشَجَّعَهُمْ عَلَى ذَلِكَ ، بِأَنْ
السرحة المرحة ال	ثَالِثًا: الْتَّعْبِ يرُ مَا يَا يَعْبِ عَلَيْكَ أَكْتُبْ بِاخْتِصَارٍ فَضْلَهُمَا ، وَمَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْ مَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهِ عَلَيْكَ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلِيلُكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْمُ اللَّهُ عَلَيْكَ اللْعَلَالَ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُونَ اللَّهُ عَلَيْكُولُكُونُ اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ اللَّ
	رًابِعًا: النَّحْـوُ
(خَبَر الْمُبْتَدَاِ) (مُبْتَدَاً) (مُبْتَدَاً) (مَفْعُدولٌ بِدِ)	الله ضع مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : (ا) السَّبُورَةُ
(مُتَعَجَّبٌ مِنْ صِفْتِهِ)	رد) مَا أَجْمَلَ في فَصْلِ الرَّبِيع ! فَصَلَ النَّقِطِ] . فَكُنْ النَّقَطِ] . فَكُنْ النَّقِطَ النَّقَطَ النَّقَرَاتِ » : اجْعَلِ الْخَبَرَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً .
	(ب) « إِنَّ البِنَاءَ مُرْتَفِعٌ » : ــ اجْعَلِ الْحَبَرَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً . ــ اجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ مُثَنَّى ، وَأَعْرِبْ مَا بَعْدَ (إِنَّ) .

ر (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)
خَامِسًا: الإِمْ لِكُ اللهُ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الامتحان الثالث

المادة: الدراسات الاجتماعية

الصف: الخامس امتحان القصل الدراسي الثاني



محافظة

للصف احامس الابتدائي للعام الدراسي ١٩٩٩/٠٠٠ الزمن: ساعة ونصف الساعة	مذيرية التربية والتعليم
	اكمل العبارات الآتي
لة بتشجيع السياحة ، حتى يتعرَّف المصريون على آثار بلادهم .	(١) اهتمت الدوا
سيناء تقع بين خليجي ، و ، و سيناء تقع بين خليجي	(ب) شبه جزیرة س
على) الانفراد بالسلطة ، فتخلُّص من في مذبحة القلعة .	(ج) أراد (محمد
ادى المصرىينك مصر سنة ١٩٢٠	(د) أسّس الاقتص
، ؛ لأنها تساعد على	(هـ) نحترم القوانين

ج النقط] . أجب مكان النقط] .



اختر مما بين القوسين ما يناسب كل جملة ما يأتي :

(١) يوجد المتحف عدينة الإسكندرية .

(المصرى - الحربى - القبطى - اليونانسي والرومانسي)

(ب) تعتبر من أهم مشروعات الري التي أقامها (محمد على) :

(قناطر إسنا _ القناطر الخيرية _ ترعة السلام _ السد العالى)

(ج) التصريح الذي أعلن إلغاء الحماية البريطانية ، صدر في عام

(د) في اجتماع سنة ١٨٤٠ ، قرَّرت الدول قصر حكم (محمد على) على

(الســـودان ــ مصـــر ــ الشـــ

(هـ) يسكن البدو في خيام مصنوعة من

(الجـــلد _ الشـــعر _ البـــالاستيك _

ت البين القوسين] .



١ -- البيئة الصحراوية فقيرة في نباتها الطبيعي .

٢ ـ قيام الدولة باستصلاح الكثير من الأراضى الصحراوية .

٣ ــ اهتمام الحكومة بإنشاء الكثير من المتاحف .

(ب) من هو : ١ ـ قائل عبارة : « لو لم أكن مصريًّا ، لوددت أن أكون مصريًّا » ؟ ٢ ــ قائد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

		- 1 (¹) 1
		~
		T
		(ب) ۱ — ۰
الدرحة		
0	ب):	اختر للمجموعة (١) ما يناسبها من المجموعة (١)
	(ب)	(1)
	_ جميع البيئات المصرية.	(۱) حلایب وشلاتین من مدن منطقة
	_ عدم الكتابة على الآثار .	(ب) من واجتبنا نحو المناطق السياحية
	ــ الوجه البحرى .	(ج) ينص الدستور المصرى على أن
	ــ جبل علبة جنوب شرقى مصر .	
	ــ لكل إنسان حرّية التعبير عن رأيه .	(د) مجلس الشورى هو مجلس استشارى
	_ لرئيس الجمهورية ومجلس الشعب .	(ه) تنتشر المناطق السياحية في
	+ +	
		(ب)
,, , ,, ,,, ,,, ,	., , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
, ,,,,,,		
الدرجة	للعبارات التالية:	سُمُ فَعُ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة من
()		(١) تنظم القوانين العلاقات بين الدول .
()		(ب) كان للإنسان البدائي قوانين مكتوبة.
()	مهورية .	(جه) يشارك شعب مصر في انتخاب رئيس الجم
()		(د) تخلُو البيئة الصحراوية من الثروات المعدنية
()		(هـ) الإبل هي الثروة الحيوانية الوحيدة في البيئ
		ج 📆 [أجب بين القوسين] .

الامتحان الثسالث

پائية	ة التؤ	-ر -رجا	ال
1	٥	· ,	/

المادة: الرياضيات

الصف: الخاميس

امتحان الفصل الدراسي الثاني الزمن: ساعة ونصف الساعة للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٩٩٩/٠٠٠

مديرية التربية والتعليم

• مسوَّدة •

- ا كمل مكان النقط فيما يأتي:
- (أ) إذا كان س / من العدد ١٢٠ يساوى ٤٨ ، فإن س =
 - ٠,٣٨٥ = ······ = % ٦٤ (س)
 - $(\pi, 1 = \pi)$ دائرة محیطها ۲۲٫۸ سم کا $(\pi = \pi)$) ، فإن طول نصف قطرها =سه .
 - فإن أ ح = :



(١) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الثاني ٣ ما دفعه الأوَّل ، ودفع الثالث ﴿ مَا دَفْعِهُ الثَّانِي ، وفي نهاية العام بلغت الأرباح ١٩٢٠ جنيهًا . احسب ربح كل

• الحل :

(ب) قطعة أرض مستطيلة الشكل بعداها ٦٠ مترًا ٤٠ ٤ مترًا ، رُسمت بمقياس رسم ١ : • • • ٢ ، أوجد مساحتها على الرسم بالسنتيمترات المربعة .

📆 (أ) جرَّار زراعي يمكنه حرث ٢٥ فدانًا في ٥ ساعات ، فأوجد : [أولاً] كم فدانًا يحرثها هذا الجرَّار في ٨ ساعات.

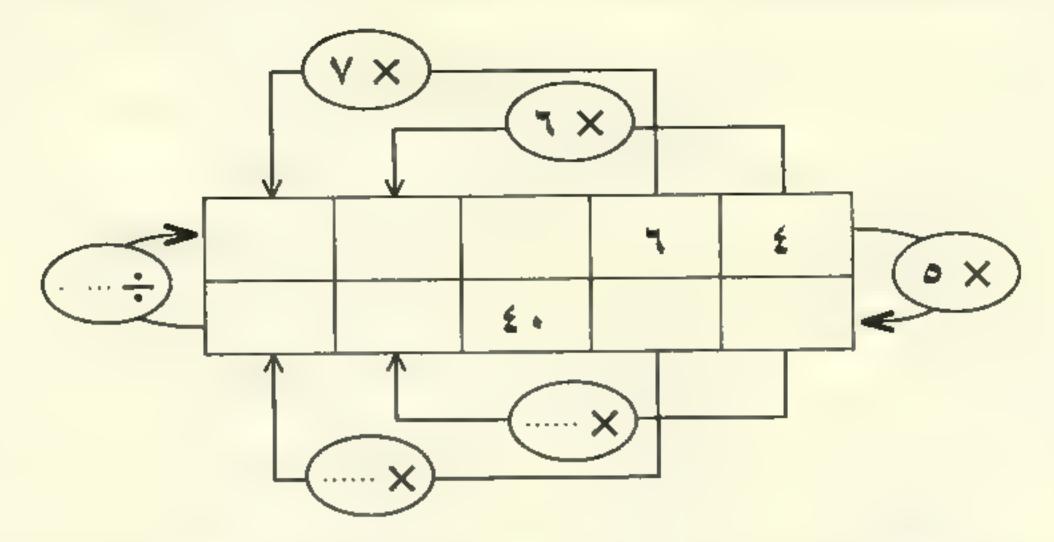
[ثانيًا] الزمن الذي يستغرقه هذا الجرَّاز في حرث ١٥ فدانًا .

- الحل :
- (ب) مدرسة مشتركة ، نسبة عدد البنين إلى عدد البنات فيها ٥ : ٤ ، فإذا كان عدد البنين ٩٧٥ تلميذا ، فأوجد:

رأو لأم عدد البنات. [ثانيًا] عدد البنين والبنات في المدرسة .



: أكمل جدول التناسبات الآتية



۰ ۰ ۰ ۳ جنیسه	، وصرف على تجديدها	جنيه	٤٣٤		سيارة بمبلغ	شترى تاجر	(ب
		9 %	۱٥	کسبه	حتى يكون م	نبكم يبيعها -	à

	 ,	**** / 11	*****		 14+4444111	44 ******	 	• الحل
	 			, - + 4 + + + +	 		 	
					 	,,	 	



ارسم دائرة طول قطرها ٥ سم ، ثم ارسم فيها القطر ١ س ، ثم ارسم فيها الوتر $-\frac{1}{1-1}$ وقياس ($-\frac{1}{1-1}$) ، ثم ارسم $-\frac{1}{1-1}$ وأوجد بالقياس طول $-\frac{1}{1-1}$ وقياس ($-\frac{1}{1-1}$) ، ثم احسب مساحة المثلث ١ س ح ، ومحيط الدائرة . علمًا بأن (π , ١٤ = π) .

• الحل: * أه = -----

* مساحة المثلث أ س ح =

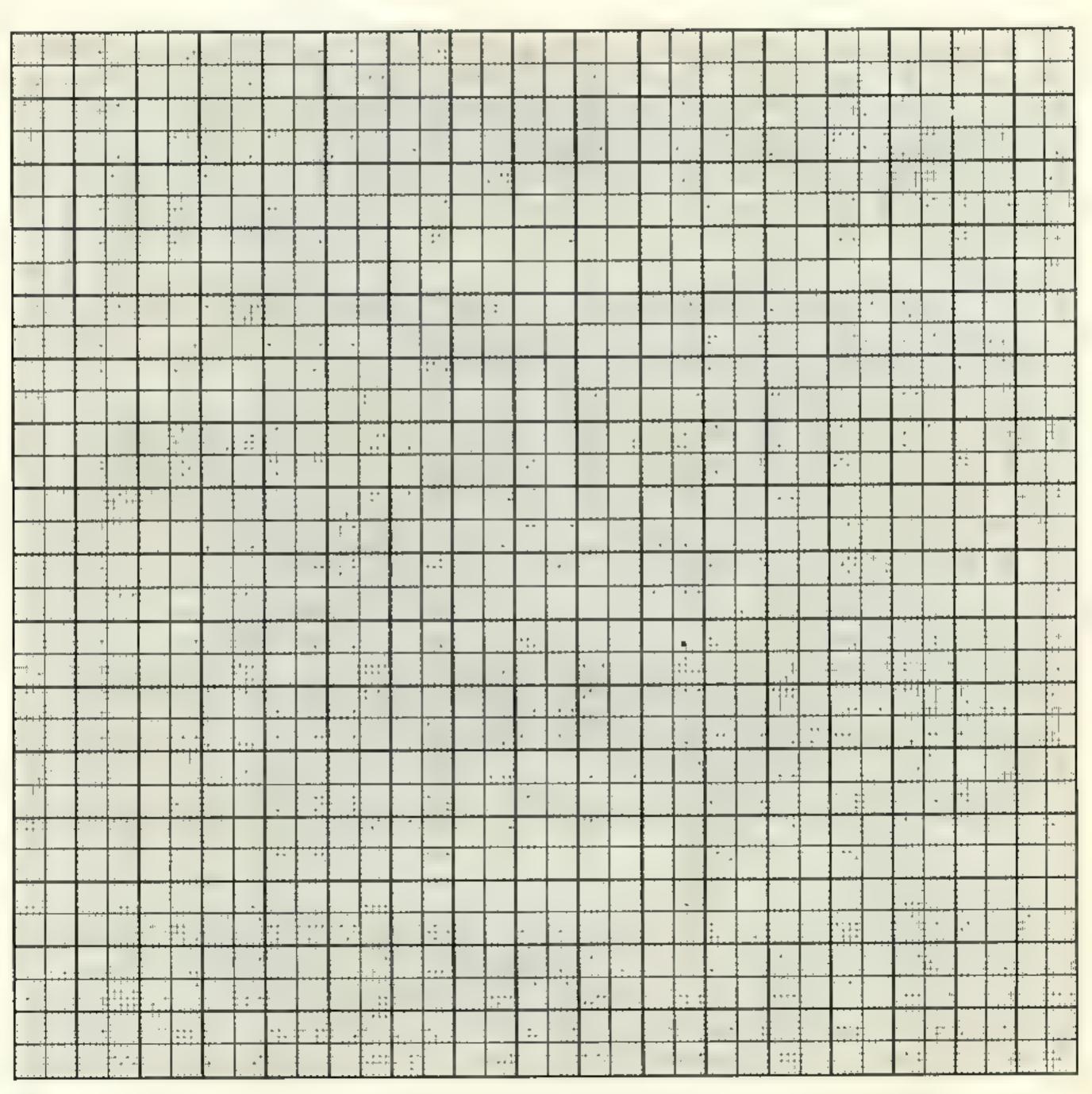
* النقطة ا =

الدرجة

البيانات التالية تمثّل درجات ٥ تلاميذ في امتحان الفصل الدراسي الأوَّل في إحدى المدارس ، في مادتي اللغة العربية والرياضيات :

مايسة	ماري	نرمين	سعاد	دعاء	أسماء التلاميذ
٤٢	٤٨	٤٦	££	20	اللغة العربية
٤٥	٥.	٤٦	٥,	٤٨	الزياضيات

مثِّل ذلك بيانيًّا بالأعمدة المزدوجة:





الامتحان الرابع

الصف : الخيامس

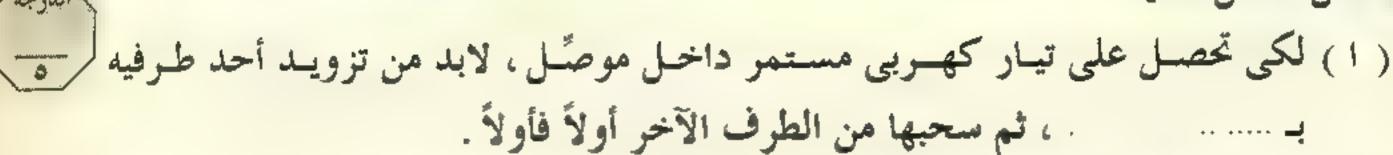
المسادة: العلسوم

امتحان الفصل الدراسي الثاني

مديرية التربية والتعليم

الزمن عساعة ونصف الساعة للصف اختامس الابتدائي للعام الدراسي ٩٩٩ / ٠ • ٢

الآتية:



(ب) يقوم المصدر الكهربي في الدائرة بعمل يشبه عمل التي تدفع الماء خلال أنبوبة ؛ ليعود إليها مرَّة أخرى بعد إتمام دورته.

(ج-) تجنّب سقوط المغناطيس على الأرض؛ لأن تكرار ذلك يؤدى إلى

(د) مرور التيار الكهربي في بعض الأسلاك يولد .. بها، ويستفاد من هذه الخاصية في عمل بعض الأدوات الكهربية ، مثل:

اختر من العمود (ب) ما يناسب ما في العمود (١):

(١) توجد قاعدة من الخزف تحتوى على قنوات متصلة في

(ب) يملأ انتفاخ المصباح الكهربي بـ

(جـ) القطب الموجب في العمود البسيط عبارة عن لوح

(د) يحتوى الموتور على مغناطيس

(ه) للمغناطيس طاقة

(ب)

_ الخارصين.

ــ مغناطيسية.

ــ کهربی .

_ المكواة الكهربية.

ـ غازات خاملة.

_ السخان الكهربي.

_ النحاس.

🗕 كهربية .

الدرحة	أمامك رسم لأداة موجودة في بعض الأماكن، مثل المنزل
را) انتفاخ من الله المستبك البلاستيك المالاستيك المالا	إلخ. فاذكر:
ر۴) سلك من اليكن كروم	(١) ماذا يمثّل هذا الرسم؟
قة (۲)عر	(ب) ما نوع الطاقة التي تستهلكها هذه الأداة؟ وما نوع الطا
الميار و جير	التي تنتجها ؟
صحيحة .	(جـ) تشير الأرقام إلى بيانات خاطئة ، فأعد كتابتها بصورة ،
	ج: (١) الرسم يمثّل
، وتنتج الطاقة	(ب) هذه الأداة تستهلك الطاقة
=، في حين يشير رقم (٢) إلى سلك من	(جـ) يشير رقم (١) إلى انتفاخ من ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
غاز	، بينما يشير رقم (٣) إلى ع
الدرجة	من الحالتين الآتيتين: عدث في كلّ من الحالتين الآتيتين:
ى اتجاه واحد فقط عدَّة مرَّات ،	ر ١) دلك مسمار من الصلب بقطب مغناطيسي واحد، وفي
	مع تقريب المسمار من برادة الحديد قبل وبعد الدلك ?
كهربية ؟	(ب) سقوط مياه الشلالات على توربينات متصلة بمولدات
. فقط، مما يدل على	ج: (١) لا يجذب المسمار برادة الحديد إلا
* ******** *** * * * * * * * * * * * * *	* 1
، وبذلك نحصل	(ب) التوربينات، التي تعمل على
	على
على اثنين منها .	والماقة، ثم اذكر كيف يمكنك الحصول الطاقة، ثم اذكر كيف يمكنك الحصول
	ج: من صور الطاقة ما يلى:
)
***************************************	(۵) (۶)
* * ***** * **** * **** * *	(هـ)
ن طريق	* نحصل على الطاقة عر
	* نحصل على الطاقة عو

5. Copy the Who is sta	following so nding in fro					(5 Marks)
6. Finish the	sentences	:				(8 Marks)
	ki		y of the mi	ce.		
	nter makes					
1				y.		
	years					
	pegins at					
	y girl canno					
	you w		yesterday	?		
8. He is ric	ch. He isn't		•			
7. Write the	words in o	rder to	make three	e sentences		(6 Marks)
	- thief - W			benteenees.		
_	ay – accide					
3. ping por	ng – like to	-I-pla	ıy.			
8. Look at t	he table an	d finish	the senten	ces:		(5 Marks)
	hungry	cold	hot	happy	strong	
	eat a sandwich	wear heavy clothes	wear light clothes	clap with your hands	carry the table	
		Ciotiles	Ciotiles	Harras		
1. I can't carry the table. I'm not						
2. We wear clothes when it is hot.						
3. When you are, eat a sandwich. 4. She is with her hands. She is happy.						
5. People wear heavy clothes when it is						
J. I copic	—————		WHOII IC IS			
9. Supply th	ne missing l	etters:				(4 Marks)
1. My cla	assroom is	<u>b - g</u> .				
2. The bl	2. The bl - ckboard is in the fr - nt.					
3. Our teachers wr-te with cha-k on it.						
4. There are bea-tiful pictures on the wal-s.						
5. My cla	assroom is	<u>cle - n</u>	and tidy.			

EVAMA							
Governorate: Full Mark	Second Town Every						
	Second Term Exam	Subject : English					
DEPARTMENT OF EDUCATION	Primary Five 1999 / 2000	Time: An Hour and a Half					
1. Make 5 words and mate	them with the pictures :	(5 Marks)					
	(A) (B) ci irt tele w ba rcle sh ll co phone						
2. Match the sentences wit	05 1	(5 Marks)					
1. Samy is watching televi	- ///						
2. Nadia is picking some flowers.							
3.Ali is playing football.4. Nabil is playing ping po							
5. Hany is fishing in the po	Ica-	- WHAT WHEN THE STATE OF THE ST					
3. Finish the sentences with words from the list: (4 Marks)							
	- his – jumped – snake – d						
		snake. The frightened					
	oroken and that he was	en the horse ran away. Goha					
Ali gets up very early goes to his field. He work	0	s breakfast and tea. Then he under a big tree and eats his					
	nechanic c)	carpenter					
a) in the field b) a 3. He works in the field	t home c)	under a tree					
		at noon					
4. He goes back home in t a) afternoon b) e		morning					



ملخص ما سبق؛ تعرف هندى وحصانه رعد على أسراب الأوز المهاجر ولاحظ الجميع وجود أوزة فوق الجبل تحرص دائماً على التواجد هناك ولا تريد أحداً يصعد معها ...

وكعادة هندى، صمم على معرفة الأمر بقضوله الذي لا ينتهى.









C Derib& Job , Editions : Du Lombard .







أنا متأكدة انهم جعلوك تصعد لتراقبني



حسنا، سأريحهم وأطلعك على الأمر!



لقد انتهيت حالا من ازاحة الرمال عن آخرعظمة ..









عمت البلاد الفرحة، واستعد الناس للاحتفال الكبير، وكيف لا وقد نوى سلطانهم المحبوب أن يحتفل بزفاف ابنته الوحيدة. كان الاحتفال مشهودا، إذ أقيمت الزينات الملونة في كل مكان، وأقبلت مواكب المهنئين من أمراء وأعيان البلاد، ومثلهم من القادمين من البلاد الصديقة، يتوالى أحدهم عقب الأخر تتقدم في الشوارع الصاعدة الى قصر السلطان المقام على أعلى بقعة في المدينة وكانت المواكب تتقدمها فرق العزف والغناء. يتبعها الخدم والحشم والدواب يحملون الهدايا النفيسة الى العروسين.

وفى صباح يوم الزهاف، فتحت بوابة القصر وخرج منها منادى السلطان، يحف به قارع الطبول، والنافخ في البوق، وأخذوا يجوبون شوارع المدينة على ظهور خيلهم، كي يدعون أهل البلاد الي ولائم العرس منادين؛

يا أهل البلاد..

لقد فتح لكم السلطان أبواب قصره اليوم، حتى تشاركوه فرحته بزواج أميرتنا .. وأمر ف بسطت لكم الموائد الحافلة بألوان الطعام والشراب، فكلوا واشربوا، وارفعوا أيديكم بالدعاء لعروسينا، كي يمن الله عليهما بالصحة والسعادة والخلف الصالح.

ما إن سمع الناس النداء حتى اندفعوا صاعدين نحو القصر، فسات جموعهم شوارع المدينة ودروبها. وأسرع التجار وأصحاب الحرف يغلقون متاجرهم ومحالهم، ليلحقوا بالجموع المتدافعة في انجاه القصر. وخرجت النساء من البيوت يحملن صغارهن، ويتعلق الأطفال الأكبر دث اده:

وما هي إلا فترة قصيرة، حتى تحولت المدينة الى بلدة مهجورة، لا يسمع بها صوت أو يبدو بها شخص، ولم يعد يسعى في شوارعها سوى القطط والكلاب، تنتقل من شارع الى شارع، ومن درب الى درب، كأنها تبحث عن سر ذلك الهدوء الذي يخيم على المدينة.

لتعاون المادة

ن بعید أتى صوت دقات عصاتضرب الأرض، مصاحبا لظهور حكیم
اللدینة وناسكها المتعبد فی آخرشارع من شوارعها، ثم أخذ
یقترب وهو یتوکا علی عصاد، یسیر بخطوات بطیئة، وقد
بدت علیه آثار سنه المتقدمة. أخذ الحکیم یتطلع حوله
الی المدینة التی خلت من سكانها، وقد ارتسمت علی
شفتیه ابتسامة ساخرة، وبین الحین والحین یهش
بعصاد الكلاب التی تجمعت حوله فتفر هاریة.

فجأة توقف الحكيم في مكانه .. و فقد وصلت الى سمعه أصوات حديث، فقال لنفسه، من أولنك الذين لم يذهبوا الى قصر السلطان؟!

مال الحكيم الى طريق جانبى متجها نحو مصدر العوت، فرأى في آخر الطريق رجلين يجلسان على الأرض، وقد أسندا ظهريهما الى جدار، قال أحدهما،

ما أتعسنا..:

فقال الأخرا

ما أشقانا، وما أسوأ حظنا...!

وعندما اقترب منهما الحكيم، وجد أحدهما كسيحا مقعدا، والأخر كفيفا لا يبصر. أبصر الكسيح الحكيم يقبل نحوهما، فمال على الأعمى قائلا:

ها هو واحست لم ينهب إلى القسمبسر.. لعله

قال الأعمى وقد ظهرت الفرحة على وجهه، أنت أيها القادم، هل تقودني الى قصر السلطان؟

اغتاظ الكسيح وقال للأعمى غاشباء

كذا تتركني عندما تلوح أمامك أول فرصة... ?

مانسرف الرجلان الى شجار وعراك.

ال لهما الحكيم،

ذا تتشاجران السي

ما الذي يمنعكما من الذهاب الى قصر السلطان؟ ساح الأعمى، وهل أنت أعمى مثلي لا ترى حالثا؟

ميغضب الحكيم وقال بصوت هادىء

إذا تركتما الانفعال والشجار، واعتمدتما على عقليكما، وجدتما طريقة تتحتاج وجدتما طريقة تتحتاج نكما الى التعاون والتآخي ...

رايس المراك والشجار.

الالكسيح بأدب وماذا نفعل أيها الرَّجِل الحكيم؟

نال الحكيم للأعمى، أرى انك تتمتع بجسد شخم قوى، فما الذي ﴿

يمنعك من حمل هذا الرجل الكسيح ذى الجسد الهزيل فوق كتفيك...
وحينذاك بمكنكما أن تتحركا كرجل واحد، أنت بساقيك، وهو ببصره،
حتى تصلا الى قصر السلطان.. هرح الرجلان بهذه الفكرة. هجمل
الأعمى الكسيح فوق كتفيه، ثم نهض واقضا، بينما الكسيح يوجه
خطواته قائلا، تقدم.. لا تخف.. الطريق ممتد أمامك.

ثم يقول له هجأة، توقف...أمامك حجر.. دريمينا...

والأن إمض في طريقك.

عندما وصل الرجلان الى القاعة الكبرى التي امتدت بها الموائد، توقف المجميع عن تناول الطعام يتأملون هذا المنظر الغريب. وتصايح الحراس، فالتفت اليهما السلطان، وطلب منهما أن يتقدما ناحيته ليشرحا له سرما يفعلانه. وعندما شرحا له طريقتهمافي الوصول الى القصر، أبدى السلطان اعجابه بهما، وأشاد بتعاونهما الذي مكنهما من حضور العرس، وأمر بأن تخصص لهما في صدر القاعة مائدة حافلة بألوان الطعام والشراب والحلوى والفاكهة.







































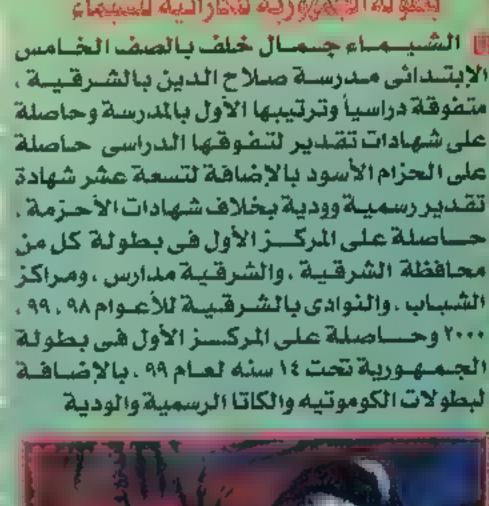


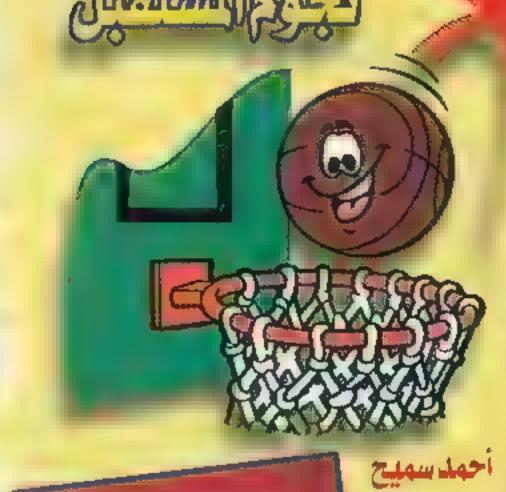






(C)Florence Cestac, Nathalie Roques, Editions: Dargaud







بطلالقاهرة 🔳 نجح بـطبل الكاراتيسم الصاعداحيد عبدالتوابفي الضوزبالمركز

والميسداليسة الذهبية في بطبولة القساهرة للمندارس المنام الحيالي واصبيح اقبوى المرشيحين للضوز ببطولة الجمهورية الرسمية في الموسم الجديد.

الأول

كما استطاع احمد سميح بمضل توجيهات مدربيه سيد ابوحسين ومحمد بركات وعشمان ابراهيم في الطوز بثلاثة ميداليات ذهبية في بطولة مركز شباب الأميرية تحت ٦ و١ سنوات.

مثله الأعلى حسين الدسوقي بطل مصر والعرب وافريقيا.

بطولة الجمهورية للكاراتية للشبماء



إعداد ، عبدالرؤوف رمزى



























هل تستطيع أن تعرف رقم الظل الصحيح لهذه الرسمة ؟



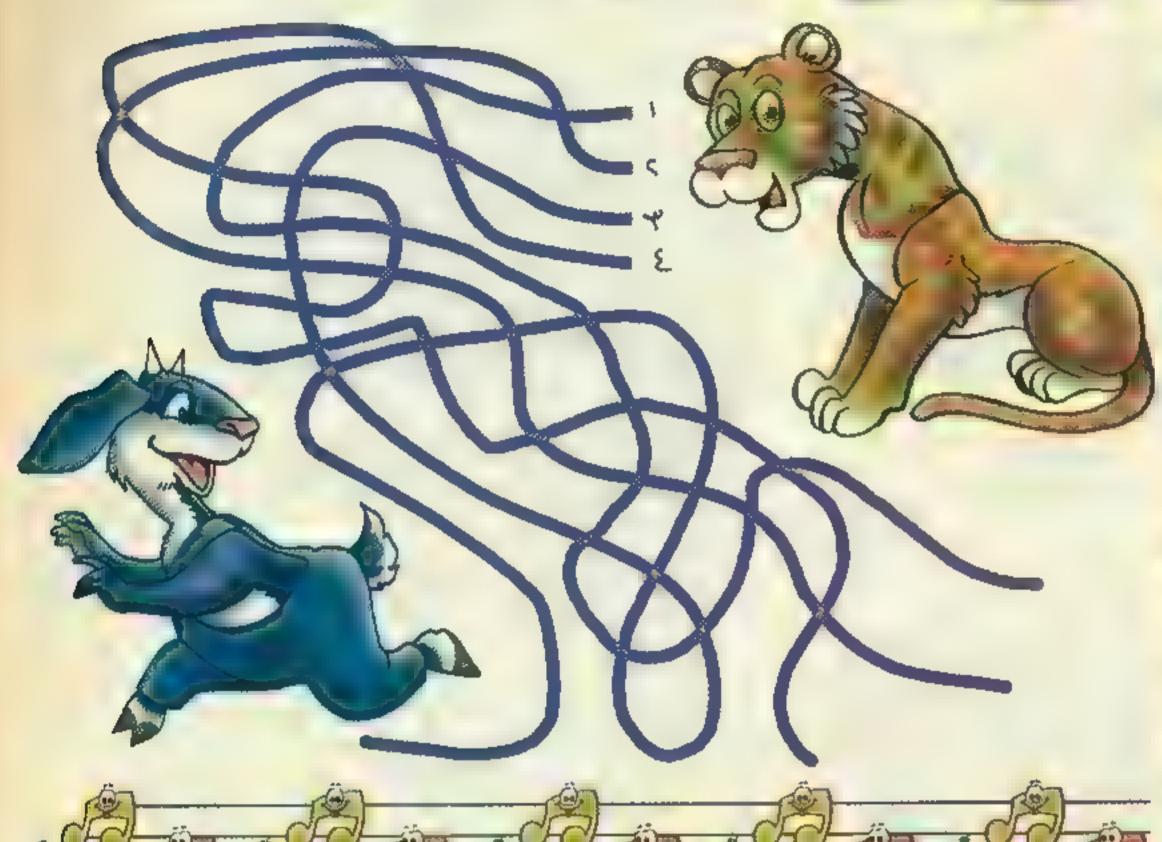


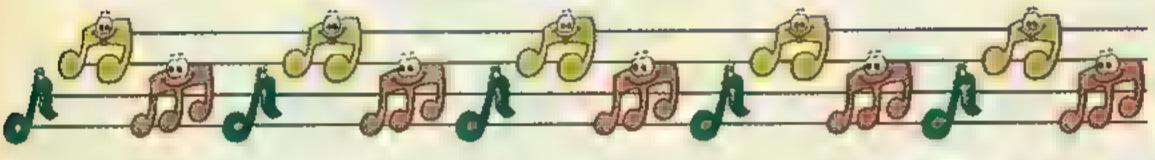






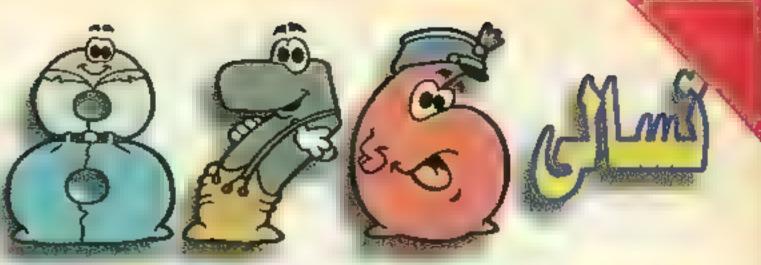
هل تستطيع أن تساعد هذا النمر في معرفة الطريق الصحيح للوصول إلى أرنوب ؟





Town Misser

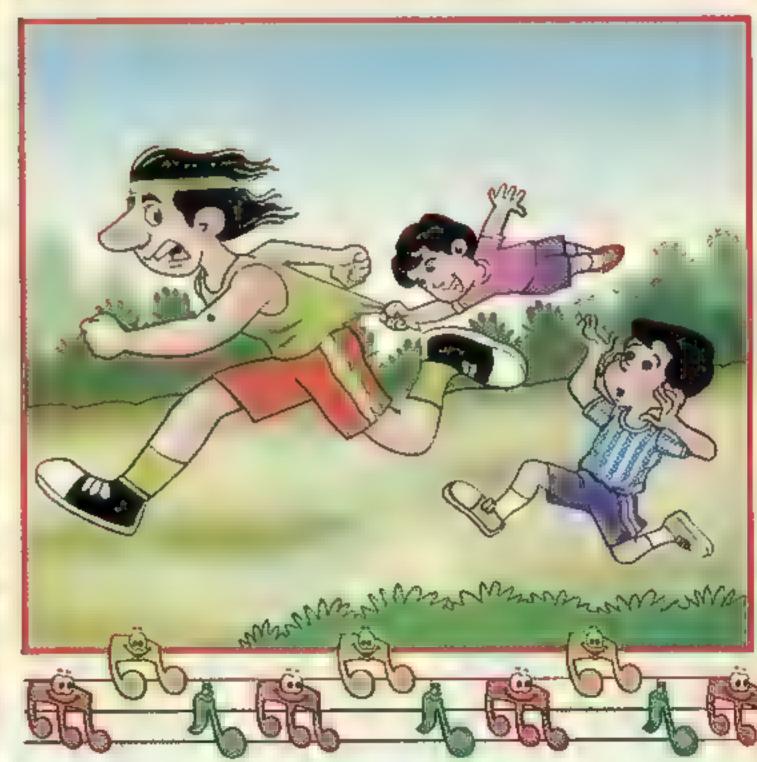




حل الكمات المتقاطعة أفقياً ورأسياً ستجد في إنتجاه السهم الأيمن والسهم الأيسر عبارتين وهما عن إمارتين عربيتين

> هل تستطيع أن تحدد سبعة إختلاهات في الصورة الثانية عن الصورة الأولى ، إذا إستطعت خلال ٣ دقائق فقط .. فأنت قوى الملاحظة







افقياء

١ ١ امارة عربية ـ شهر ميلادي.

٢- نتصرم - ثلاستثناء - سوستة -

٢-توضع عملى أظرف الخطابات (معكوسة). من انواع الجين المطبوخ.

٤ ـ من المعادن ـ ابو (زعيم اشراف هَريش الدّين عارضوا النّبي (ص) واسلم عند فتح مكة) (ممكوسة).

٥-نصف (فراق). بتصبح لينة.

١- للاستثناء عكس (شر) (معكوسة). عاصمة ايطاليا.

٧- ادراك من العناصر التي تنتشر في ماء البحر، تجيب (معكوسة).

٨. احد تخصصات الهندسة. ضمير الغانبات (معكوسة).

٩-مصنيف بشارم الشايخ ـ من أشاهار حلويات شهر رمضان.

١٠ للتعريف.

سامی البارودی.

١ ـ ٧ فلك

٦-٧ للتعريف

٦- ۱۱ متشابهان

١١- الاسم الحقيقي لأم كلثوم.

١٢ ـ لقب اطلق على الشاعــر مــجـمــود

رأسياء

١ . نضجتا (معكوسة) . جمع (أفعى) (معكوسة).

٢- من الأثوان. دار حول. جمع (سلة).

۲. لاعب کرة تهجیری محترف باوروبا واجری عبمليسة في القلب وعباد مبرة اخبري للملاعب (مىعكوسىة)، چىمىعىها (مىعكوسىة)، براو شاطىء(معكوسة).

الأرشاد (معكوسة). بصحبته. والدة (معكوسة).

٥ ـ حن (معكوسة) ـ ميثاق (معكوسة).

٦- يعتاد - يقنط - حرف هجاني اجنبي. ٧. للنفي، تسقط من الأعياء، شتما.

٨. للنداء، للنفي (معكوسة). ذكر الدجاح، نصف

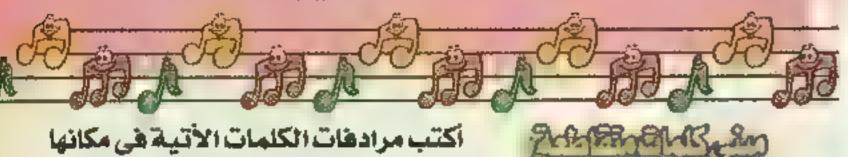
(مورل).

٩. وادى الــــــــــ (محمية طبيعية بالفيوم) (معكوسة)...... حمامة (سيدة الشاشة العربية) (معكوسة).

١٠.دولة اسيبوية عاصمتها جاكرتا (معكوسة). لفظة الم (معكوسة).

١١ـ عكس ١ (فتاتي) (معكوسة). شديد الأحساس. سقى النبات (معكوسة).

١٢ ـ جهاز للمقاومة المتغييرة اللازمة لضبط الدوائر



أكتب مرادفات الكلمات الأتية في مكانها بالجدول طبقا لتوزيع الأرقام تحصل على كلمة السروهي من الأماكن المفيدة التي تزورها

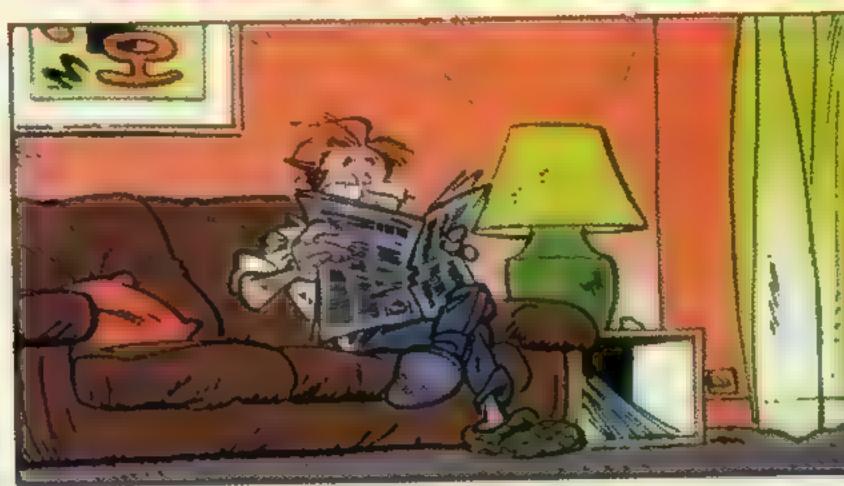
۱ ـ ۸ متشابهان ٤-٧نقص

٣-٩ متشابهان ۲-۲۰ اول حروف

٣-٣ للنداء ٥- ١٢ ضميرالغائبات السلم الموسيقي ٥- ١٠ ضميرالغائب

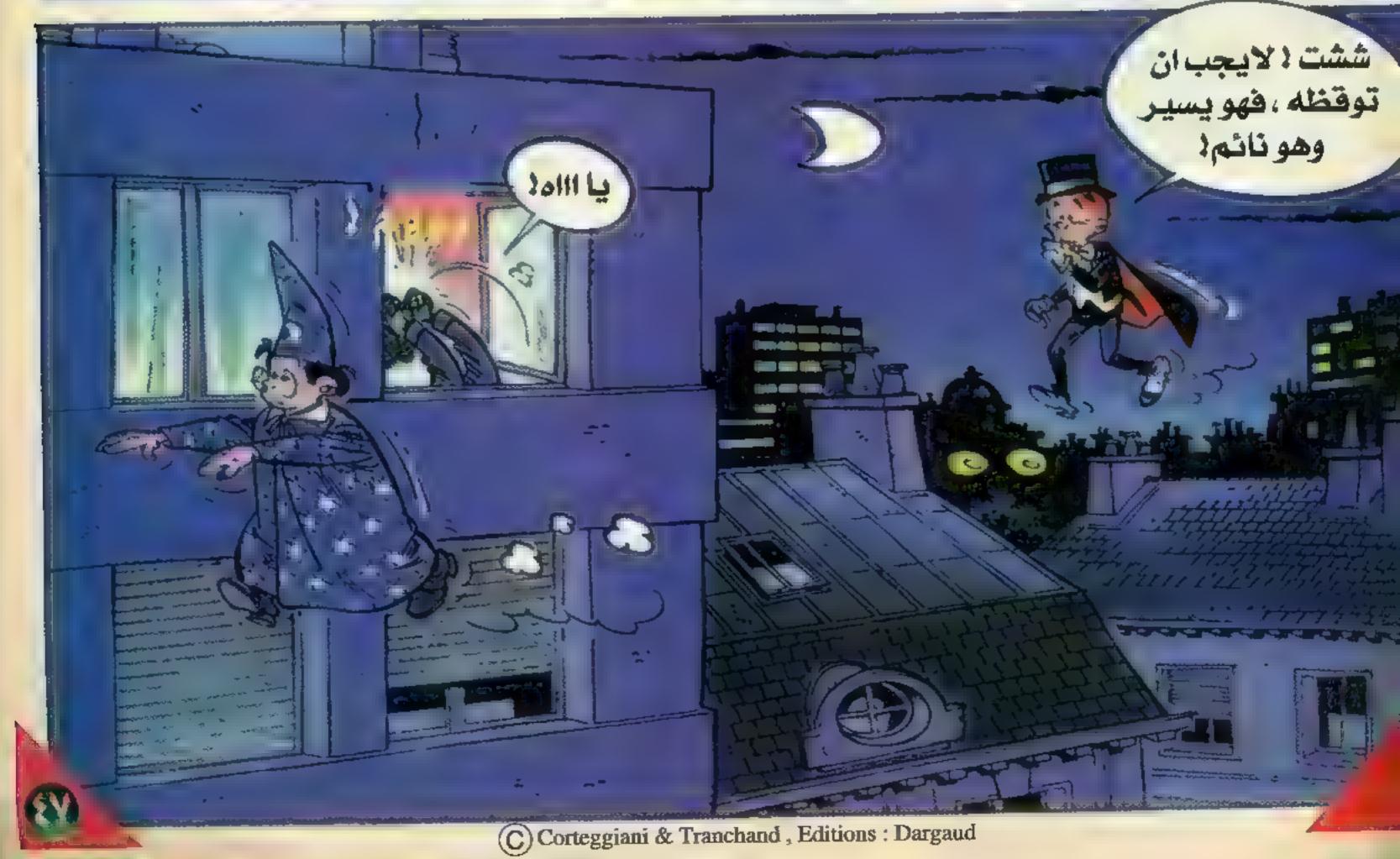






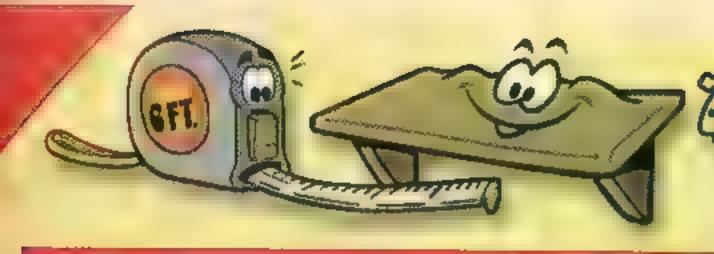




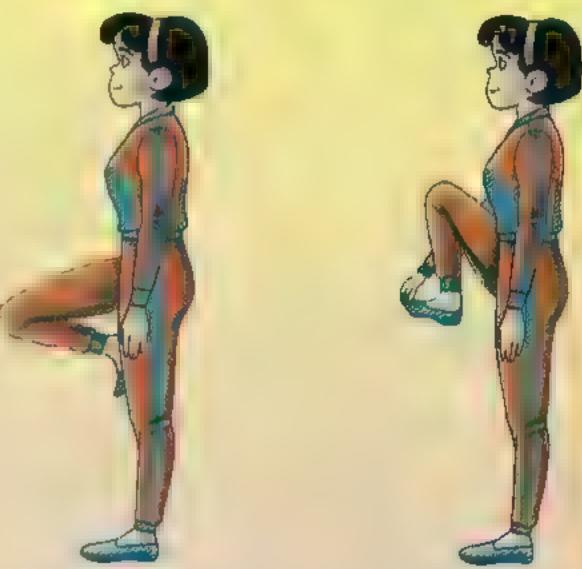


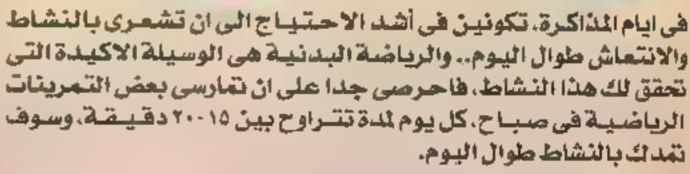












البداية

لابد من التسخين لمدة خمس دقائق، لكى ينشط الدم في كل اجزاء جسمك، فلا تتأذى عضلاتك من التمرينات فاجرى في مكانك حتى تشعرى بسريان الله في كل جسمك.

التمرين

- ١- قص مستقيمة القوام، مع هرد ذراعيك الى جانبيك.
- ۲- ارفعی سافك الیمنی مضرودة حتی تصنع زاویة شائمة مع سافك الیسری.
- ۲- افردی ذراعات الیمئی حتی تلمسیی اطراف قندمات الیمئی، مع
 احتفاظات بساقات و ذراعات مفرودین.
- إثنى ساقك اليهنى حتى تلمس قدمك، مع احتماظك بدراعك مفرودة.
 - ٥- اعيدي ذراعك الى جانبك.
 - ٣- شدى مشط قدمك، وعودى بساقك الى الوضع الأول.
 - ٧- كررى التمريل بساقك اليسرى مع ذراعك الأيسر.
 - وبنفس النشاط والحيوية. هيا الى الاستحمام، ثم الى المذاكرة،
 والدروس.. والنجاح بإذر الله تعالى ـ

ابنة خالتي ومسحوق الفسيل

بمنتهى النشاط، قمت ووضعت كمية من مسحوق الفسيل في الطبق الكبير، وغسلت بلوزتين احتاج اليها لليوم التالي.. وبمنتهى النشاط حملتهما لكي اتوجه بهما الى الشرفة، لكي اقوم يتعليقهما ليجفا.. وقبل ان اتوجه الى الشرفة

سمعت حركة ورائى، والتفت. واذا بإبنة خالتى الصغيرة جدا تجاول ان تغرف كمية من المسحوق وهى تظن انه سكر، لكى تحاول ان تأكله.. وبسرعة، اسرع من سرعة الصاروخ وضعت البلوزات جانبا،

وجريت الى ابنة خالتي ، وانا اصرخ

احدرها.. ويسرعة، نفضت يديها من

المسحوق، وجريت بها الى الحنفية وفتحتها ويستنسب للمناب الماء غزيرا وكثيرا على يديها وذراعيها حتى

ازيل كل أثر للمسحوق من عليها. ثم ابدلت لها ملابسها، بملابس اخرى نظيفة، ووضعت لها على يديها طبقة من كريم البشرة الحمد لله، ربنا ستر، ولم يحدث اذى لابنة خالتى. لكنى تعلمت درسا قاسيا، الا اترك اى مسحوق للفسيل في متناول ايدى الصغار، فانهم لايدركون تماما مثلنا، وبصراحة، جلست لمدة نصف ساعة. وانا لا أقوى على القيام من مكانى، لكى اقوم بنشر البلوزات. وفي المرات القادمة سوف اضع مسحوق الفسيل بعيدا عن ايدى الصفار.

ايراد مجلتنا وانشطتنا لمرضى السرطان غير القادرين

احتفالاً بعيد الأسرة والمرح، قضينا يوماً كاملاً بين احضان مدرستنا، نشارك في مختلف الأنشطة المرحة والمسابقات والجوائز مع ابائنا وامهاتنا، واساتذتنا، أيضاً ضيوفنا من نجوم الرياضة والفنون الراقية، الجديد هو اننا خصصنا دخل اليوم من ايرادات وتبرعات لمرضى السرطان غير القادرين على الصرف، كما اصدرنا نحن البنات المجلة الطائرة "، وخصصنا دخلها لنفس الهدف النبيل، المدهش ان نفدت كل الاعداد

التى طبعتها لنا مدرستنا ، فقد شعرت كل طالبة بالاعتزاز ان تحفظ مجلة تتضمن اخبار مدارسنا التى تسلمت هذا العام من ادارة مدينة نصر التعليمية دروع التفوق العلمى وشهادات التقدير لكل من الاستناذ الدكتور حسن القلا رئيس مجلس الأدارة ، وخسمس مديرين لمدارسنا ، أيضا دروع التنظوق لشالائه من طالباتنا الأوائل في الثانوية العامة على مستوى الجمهورية .

التابوية العامة على مستوى الجمهورية . وفي نهاية اليوم الجميل سعدنا مع اسرنا

بتوقيعات تذكارية لباقه من اكبر نجوم الرياضة والفنون الذين شاركونا حب الخير ،

اً من اسرة تحرير المجلة الطائرة لمدارس طلائع المستقبل بمدينة نصر أ نوران رشدى أحمد / نورين بدر ابوغريب / دينا أحمد فياض

بناتي الحبيبات:

أحييى فيكن روح المشاركة الصادقة والود الجميل وهعل الخير مع المرضى ذوى الحاجة ، وأنقنى أن تعمم هذه التجرية الجميلة في جميع مدارسنا

> التبعساون والمساركة والمساركة والتعاطف مع غير القادرين فهذا التكاتف يكون له فعل السحسر في السحسر في السسحسر في السسحسر في











رائع..رائع..

السلم...

تاليف، ليلي أمين/ رسوم، عبد الشافي سيد

کرا<mark>ش کرااٹ</mark> آه آه









العنوان(بخطواضح)، المرسة الصفاللراسيء أكتب مساهماتك هنا

ضعصورتكهنا

تليفون،

قسيمة مساهمات العندرقم (

الإسمء

السن:

ماذا تقول لجلتك المضلة؟

Marine My



Siphing Manuel 120



المألتق بها وجها لوجه حتى الأن، ومع ذلك فقد رسمت لها صورة في خيالي، لا أكاد أتصور انها ستختلف عنها اذا رأيتها، فهي رقيقة الحال، نحيقة الى حد ما، لا تكاد الابتسامة تفارق وجهها البشوش حتى في أحلك الأوقات.

كنت أنتظر بلهمة الموعد الذي سأسمع فيه صوتها العدب الجهميل، وهي تحكى لنا حكايات مختلفة، بأسلوب جميل لم أسمعه في المدرسة ولا في البيت، بل ولا حتى في التليفزيون.. ولما كبرت لم أستطع أن أتخلى عن عادتي تلك، فقد كنت أدير مؤشر الراديو على اذاعة البرنامج العام لكي أسمع أبلة فضيلة أو ماما فضيلة.. ولاحظت زوجتي اهتمامي وحرصي الشديد على سماعها فابتسمت ابتسامة لها دلالتها، وحاولت أن أتعلل ببعض الحجج فقلت لها،

- لا تنسى أننى كاتب أطفال، وعلى أن أسمع وأقرأ معظم ما يقال للأطفال! وفي الحقيقة لم يكن هذا هو السبب، إن الكاتب، وخاصة كاتب الأطفال. يجب أن يكون صادقا، وهأنذا أقر وأعترف أن السبب لم يكن كما أخبرت به زوجتى مدلك كنت أستمتع وأنا أستمع اليها، صوتها العذب يشدني شدا لأيام طفولتي بكل منا فينها، نبرات صوتها تجسبد لي

الأحداث والحركات فلا أحتاج الى أن أراها، تماما كما جسدت لى صاحبتها ورسمت لها صورة واضحه الملامح بل شمديدة الوضوح والشفافية..

لمتشعرني لحظة وأنا جبالس أمامها أنها تنحكي لطفل، ولذلك أحببتها، فأنا بطبيعتي. كأي طفل شخص متمرد أرفض هذا التنصنيف، وأرفض أن يعاملني الكبارعلى أنثى عيل صغير، أما هي فكانت تقول دائما وحبايبي الحلوينء القصص التي تحكيها جميلة ومتنوعة، والأهم من ذلك أنهما ممتسعمة ومسايسة. وكنذلك كنت أشعار بما تريد أن تقوله، ألفاظ كثيرة تتردد على ألسشة الأباء والعلمين مشله عسيب، غلط، حسرام، لا تعسعل هذا... لم أسمعها من أبلة فضيلة بشكل مباشر، لكنها كانت تقول

أكثر من ذلك بشكل غير مباشر، وكنت أحرص على حفظها حتى وإن لم ألتزم بها في حينها، فقد يأتى وقت أنتفع فيه بها، وقد أتى بالفعل حين نضجت، وبحثت في دفاترى القديمة.. عندما كبرت، وصارت القراءة والكتابة حرفة مضنية، رحت أسأل نفسي،

باذا لا أستمتع بالقصة أحيانا حين أقرأها. وأجدنى مشدودا اليها حين أسمعها بصوت أبلة فضيلة؟

اكتشفت أنها تضيف للمعنى المكتوب من خيالها و من طريقة القائها ومن نبرة صوتها. وقارنت بينها وبين بعض المديعين الأخرين الذين يعملون في نفس المجال وسألت نفسى، المذي يعملون في نفس المجال وسألت نفسى، ملاذا حظيت أبلة فيضيلة بكل هذا الحب. وحسرس الأولاد وشبجهم آباؤهم على سماعها؟

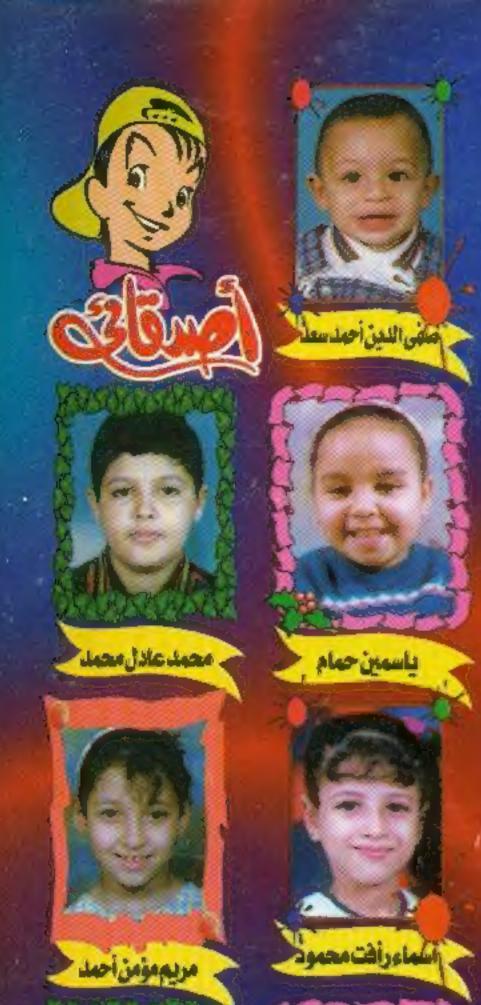
ولم تكن الأجابة صعبة:

- فهي أحسبت الأطف الوعب شقت البراءة. ها لتفت حولها قلوب الأطفال وعقولهم..

تحية الى رائدة من رائدات الاذاعة في مجال الأطفال أسهمت اسهاماً كبيراً في تنشئة أبناننا على المعانى النبيلة، وأرجو أن يكون في حب الأطفال والتفافهم حولك ياأبلة ما يعبر عن تقديرهم لشخصك ولدورك العظيم؛



بقلم أد. وجيه يعقوب



ميثا أميل كامل

إمجد أحمد عبد القصود



حيادوليدشعبان





إسلام محمل عيد اللطيف





نهال عبد الفتاح





تورعمرمراد



محمدسامي بلوي



عمرونبيلزكي

















رسوم عبد الشافي سيد

سيناريو.د. وجيه يعقوب













